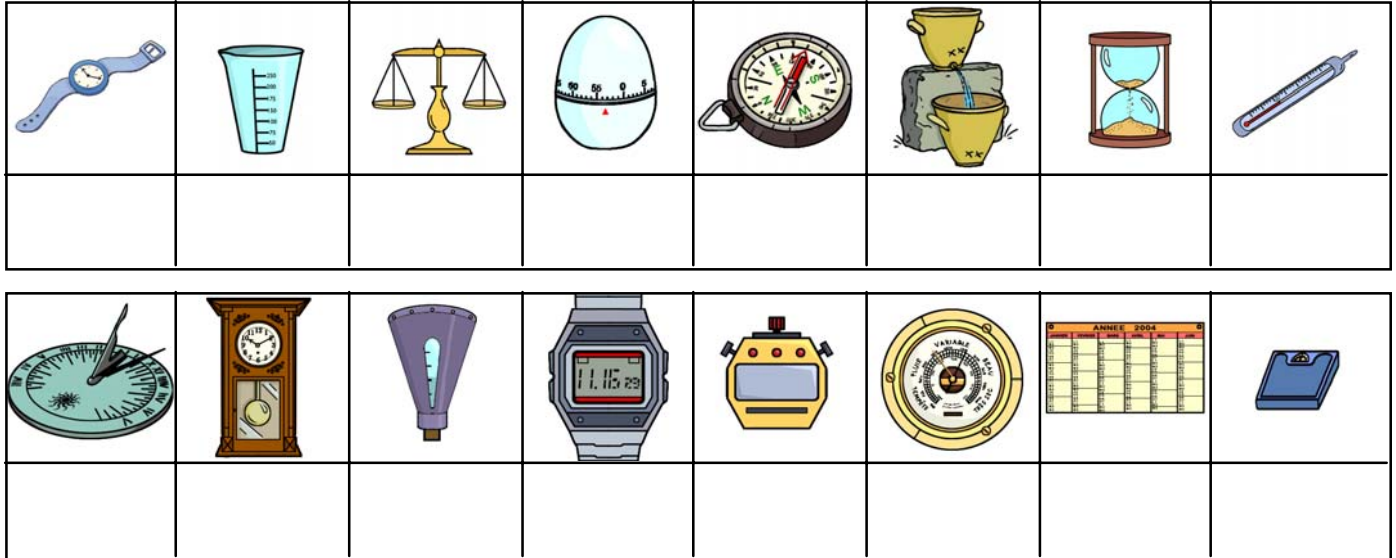


1) Des instruments pour mesurer le temps :

- Entoure en rouge les objets permettant de mesurer une durée
- Ecris leur nom sous le dessin



2) Comment se repérer dans le temps ?

Relie chaque unité de temps avec le mouvement de l'astre correspondant.

- | | |
|-----------|--|
| L'année • | • mouvement de la Terre sur elle-même. |
| Le mois • | • révolution de la Terre autour du Soleil. |
| Le jour • | • rotation de la Lune autour de la Terre. |

3) Heure, minute, seconde :

Dans un jour, il y a heures.

Dans une heure, il y a minutes.

Dans une minute, il y a secondes

- Dans une heure, combien y-a-t-il de secondes ?

.....

- Dans un jour, combien y-a-t-il de minutes ?

.....

- Dans un jour, combien y-a-t-il de secondes ?

.....

4) Problème de langage : Quelle différence y-a-t-il entre le jour et la journée ?

.....

.....