



Lecture : chapitre 3

1. À quel moment se déroule ce chapitre ?
2. Dans quelle position Méphisto dort-il ?
3. Que ressent Microbe quand il a du chagrin ?
4. À quoi rêve alors Microbe ?
5. Quel était le plat du jour ?
6. À quoi rêve Méphisto ?
7. Où Microbe décide-t-il d'aller ? Pourquoi faire ?

Lecture : chapitre 3

1. Que fait le chat pour empêcher Microbe d'avancer ?
2. Que fait le chat quand Microbe marche sur sa queue ?
3. Recopier la phrase qui explique qu'il n'y a personne dans la cuisine.
4. Que déniché Microbe dans la cuisine ?
5. Que se passe-t-il quand Microbe commence à manger ?
6. Comment Microbe avance-t-il pour ne pas être repéré ?

Grammaire : chapitre 3

A- Souligner en bleu le sujet de chaque phrase en répondant à la question : *qui est-ce qui ?*

Ex. Le chat dort roulé en boule. ⇒ **Qui est ce qui** dort roulé en boule ? ⇒ C'est Le chat.

1. Microbe rêve de gigots.
2. Je file sans réveiller maman.
3. Le chat rêve de dessins animés.
4. Maman dort dans sa chambre.
5. Méphisto et Microbe descendent l'escalier.
6. Le garçon marche sur la queue du chat.
7. La cuisine est vide.
8. Il crache de l'électricité.
9. Le restaurant est éclairé.
10. À pas de loup, Microbe avance.

B- Remplacer le groupe sujet encadré par il – ils – elle – elles.

1. La nuit, Méphisto est roulé en boule.
2. Le chat rêve d'attraper une souris.
3. La queue du chat ressemble à un point d'interrogation.
4. Le petit garçon a du chagrin.
5. Maman est dans son lit.
6. Le chat et le garçon descendent dans la cuisine.
7. La cuisine est silencieuse.
8. Les lumières éclairent le restaurant.

Conjugaison : chapitre 3

A- Compléter le terminaison des verbes avec –e –ons –ez –ent.

1. Microbe commenc_ à rêver de gigots.
2. Le chat pens_ à des dessins animés.
3. Le chat et moi, nous descend_ les escaliers.
4. Des odeurs arriv_ de la cuisine.
5. Microbe et Méphisto arriv_ dans la cuisine.
6. Le garçon trouv_ du poulet.
7. Des lumières éclair_ le restaurant.
8. Vous avanc_ sans à pas de loup.

B – Compléter avec le verbe aller (je vais – tu vas – il va – nous allons – vous allez – ils vont).

1. Microbe et le chat ... se coucher.
2. Je ... pleurer, j'ai du chagrin.
3. Microbe ... chercher à manger.
4. Le garçon et le chat ... dans la cuisine.
5. Nous ... trouver à manger.
6. Tu ... trouver du poulet.
7. Maman ne ... pas nous entendre.
8. Vous ... voir les lumières.

Vocabulaire : chapitre 3

A – Remplacer le verbe encadré par un synonyme.

1. Je me rappelle que le plat du jour c'était du poulet.
2. Je file sans réveiller maman.
3. Le chat croque la souris.
4. Il se fourre sous mes pieds.
5. Dans la cuisine, je déniche des blancs.
6. J'avance à pas de loup.

B – Compléter les phrases en utilisant les verbes encadrés.

1. Maman se du jour de mes un an.
2. Je ... mes pieds dans mes pantoufles.
3. Dans le grenier, je ... un vieux livre.
4. Le lapin ... dans son terrier.
5. Le garçon ... dans une pomme.
6. Il ... vers la porte discrètement.

Écrit court : chapitre 3

Écrire huit phrases différentes en changeant les trois mots encadrés et en s'aidant du répertoire proposé.

« Je commence à rêver de gigots, de frites, de glaces géantes. »

> rôtis – cuisses de poulet – côtes d'agneau – saucisses – tranches de jambon – filets de poisson – boulettes de bœuf – brochettes - ...

> haricots verts – carottes – courgettes – tomates – salade – concombres – ratatouille – spaghettis - ...

> tartes – gâteaux – biscuits – cakes – éclairs au chocolat – beignets – salade de fruits – crêpes -