



Lecture : chapitre 2

1. Dans quel magasin a eu lieu le cambriolage ?
2. À quelle heure a eu lieu le cambriolage ?
3. Quelle somme d'argent a été volée ?
4. Quelle est l'adresse exacte de ce magasin ?
5. Qu'est-ce qu'un fiacre ?
6. Qu'est-ce qu'entend Microbe dans la rue ?
7. Qu'est-ce que les policiers comptent dans le restaurant ?



Lecture : chapitre 2

1. Que découvrent les policiers au fond d'une valise ?
2. À qui appartient cette valise ?
3. Pourquoi le père de Miloud fait-il des économies ?
4. Pourquoi cache-t-il son argent dans une valise ?
5. Qui est-ce qui est envoyé en prison ?
6. Que fait Microbe pour montrer qu'il n'est pas d'accord ?
7. De quoi la maman de Microbe a-t-elle peur ?

Grammaire : chapitre 2

A- Souligner en bleu le groupe sujet de chaque phrase en répondant à la question : qui est-ce qui ?

Ex. Le bijoutier a été cambriolé. ⇒ **Qui est ce qui** a été cambriolé ? ⇒ C'est Le bijoutier.

1. Les policiers arrivent chez le bijoutier.
2. Maman, Méphisto et moi habitons rue Saint Fiacre.
3. Les chevaux tirent les fiacres.
4. Les agents de police fouillent le restaurant.
5. Depuis des années, le père de Miloud économise.
6. Miloud revient de l'école.
7. La sirène déchire les oreilles de Microbe.
8. Il donne des coups de pied à tout le monde.
9. Maman attrape son fils par le cou.
10. Le patron va les jeter dehors.

B- Remplacer le groupe sujet encadré par il – ils – elle – elles.

1. À deux heures, les policiers arrivent chez le bijoutier.
2. Ma maman habite rue Saint Fiacre.
3. Les chevaux tirent les fiacres.
4. Un policier soulève les couvercles.
5. Depuis des années, le père de Miloud économise.
6. Miloud revient de l'école.
7. La sirène déchire les oreilles de Microbe.
8. Microbe donne des coups de pied à tout le monde.
9. Le commissaire reçoit un coup de dents.
10. Le patron va les jeter dehors.

Vocabulaire : chapitre 2

A – Remplacer le verbe souligné par un synonyme.

1. Le policier flaire les assiettes. ⇒ Le policier les assiettes.
2. Le policier éventre le frigo. ⇒ Le policier ... le frigo.
3. Le policier fouille partout. ⇒ Le policier ... partout.
4. Le père de Miloud économise de l'argent. ⇒ Le père de Miloud ... de l'argent.
5. Je flanque des coups de pieds à tout le monde. ⇒ Je ... des coups de pied à tout le monde.
6. La sirène me déchire les oreilles. ⇒ La sirène me ... les oreilles.

B – Compléter les phrases en utilisant les verbes soulignés.

1. L'écolier ... dans son cartable pour retrouver sa règle.
2. Le bébé ... toute son assiette par terre !
3. Un voleur ... le sac d'une passante.
4. Le chien policier ... la piste d'un voleur.
5. Les aboiements du chien me ... les oreilles.
6. Papa ... de l'essence en conduisant plus lentement.

Conjugaison : chapitre 2

A- Écrire deux phrases en accordant le sujet et le verbe.

- | | | | | | | | |
|----|---------------------------------|----------------------|----------------------|----|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 1. | Les policiers
Miloud | arrive
arrivent | rue Saint
Fiacre. | 5. | Il
Ils | flairent
flaire | les assiettes. |
| 2. | Maman et Microbe
Miloud | habite
habitent | dans un
immeuble. | 6. | Il
Ils | compte
comptent | les grains de
sel. |
| 3. | Le commissaire
Les policiers | fouillent
fouille | partout. | 7. | Il
Ils | économisent
économise | de l'argent. |
| 4. | Les sirènes
Le cri de Miloud | déchirent
déchire | mes
oreilles. | 8. | Elle
Elles | m'attrape
m'attrapent | par le cou. |

B – Compléter avec le verbe être (je suis – tu es – il est – nous sommes – vous êtes – ils sont).

1. Les policiers ... dans le restaurant.
2. La vieille valise ... sous le lit.
3. Le père de Miloud ... économe.
4. Les cheveux de Miloud ... frisés.
5. Je ... en colère !
6. Miloud n'... pas un cambrioleur !
7. Vous ... dans la camionnette bleue.
8. Nous ... tristes de vous voir partir.
9. Ils ne ... pas coupables.

Écrit court : chapitre 2

Écrire dix phrases différentes en changeant les trois mots encadrés et en s'aidant du répertoire proposé.

« Miloud revient de l'école, avec ses cheveux frisés, son vieux cartable et un 20 sur 20 en maths. »

> bouclés – tressés – lissés – bien coiffés – longs – courts – blonds – bruns – roux – châains

> nouveau – grand – petit – beau – immense – minuscule – vilain – lourd – gros – énorme

> français – anglais – histoire – sciences – lecture – dessin – sport – géographie – Ecrit court - grammaire