



⇒ Ranger des mots dans l'ordre alphabétique.

- |                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| 1. Coussin - Piano - Lit   | 4. Carotte - Pâtée - Gamelle |
| 2. Dormir - Manger - Jouer | 5. Mur - Pelote - Balle      |
| 3. Pâtée - Chat - Minute   | 6. Jaune - Rouge - Gris      |

⇒ Remettre les syllabes en ordre pour former les mots.

cou	dor	pia	ssin	tée	ta	no	pis	pa	mir
man	quel	mi	ger	exer	ci	nu	ce	te	que

⇒ Écrire ce que fait chaque personnage.



⇒ Écrire le contraire en utilisant « ne...pas ».

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1. Il dort.    | 6. Il lit.     |
| 2. Il mange.   | 7. Il pleut.   |
| 3. Il joue.    | 8. Il cuisine. |
| 4. Il chante.  | 9. Il parle.   |
| 5. Il conduit. | 10. Il sait.   |

⇒ Choisir l'adjectif.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Mon chat est très <b>gros</b> - mince .       | 5. Le panier est trop <b>grand</b> - petit .   |
| 2. Mon chat est très <b>méchant</b> - gentil .   | 6. La maison est <b>rangée</b> - en désordre . |
| 3. Mon chat est très <b>intelligent</b> - bête . | 7. Le coussin est <b>mou</b> - dur .           |
| 4. L'éléphant est <b>lourd</b> - léger .         | 8. La gamelle est <b>pleine</b> - vide .       |

⇒ Remplacer le groupe de mot encadré par *il* ou *elle*.

- Mon chat** ne mange pas.
- L'éléphant** dort sur le coussin.
- La gamelle** est pleine de croquettes.
- Le coussin jaune** est énorme.
- La pelote de laine** est jaune.
- Le lit** est défait.
- La statue** est cassée.

⇒ Dictée de mots du texte. / Dictée de phrases simples. (Avec ou sans le texte).

⇒ Copie différée (mots ou phrases simples).