



⇒ Placer **un** ou **une** devant chaque groupe de mots.

... gentil chat - ... gros éléphant - ... grand panier - ... petite pelote - ... grosse balle
... petit bouchon - ... grande maison - ... couverture rouge - ... ballon jaune

⇒ Remettre les syllabes en ordre pour former les mots.

mai	lo	pa	son	te	ne	lai	gne	cham	pe
gen	tit	de	til	rou	jau	ge	vant	ne	pe

⇒ Choisir l'adjectif.

1. Mon chat est très gros - mince .
2. Mon chat est très méchant - gentil .
3. Mon chat est très intelligent - bête .
4. L'éléphant est lourd - léger .
5. Le panier est trop grand - petit .

⇒ Décrire l'illustration en écrivant 5 phrases en commençant par « **Il y a** ».



⇒ Dessiner ce qu'il y a dans chaque panier.

1. Il y a une balle rouge.
2. Il y a une balle jaune.
3. Il y a une pelote verte.
4. Il y a une carotte.
5. Il y a un bouchon de champagne.
6. Il y a un chat.

⇒ Remettre les groupes de mots en ordre.

1. gros - Mon chat - très - est
2. très - est - Mon chat - bête .
3. rouge - est - La pelote de laine
4. La petite balle - jaune - est
5. un bouchon - Sur le sol - il y a
6. en plastique - La carotte - est

⇒ Dictée de mots du texte. / Dictée de phrases simples. (Avec ou sans le texte).

⇒ Copie différée (mots ou phrases simples).