



Lecture	Lecture	Grammaire	Conjugaison	Vocabulaire	Syntaxe	Orthographe	Poésie Arts visuels
Texte 1 Couverture	Syllabes et mots	Le genre des noms un / une (+ BLED ex. 148)	Pronoms personnels il / elle	Notion d'antonyme L'ordre alphabétique (BLED ex. 148)	Remettre en ordre les mots d'une phrase	Son [ch] Comme « chat »	
Texte 2 « Présentation »	Syllabes et mots	Le genre des noms un / une + adjectif	/	Notion d'antonyme	Écrire une phrase simple « Il y a ... »	Copie différée Dictée	<u>Le chat et le soleil</u>
Texte 3 « Les activités »	Syllabes et mot	La négation ne...pas	Pronoms personnels il / elle	Notion d'antonyme (adj.) Ordre alphabétique Verbes d'action		Copie différée Dictée	
Texte 4 « Le canapé »	Syllabes et mots Syllabe manquante	La négation n'... pas	/	Ordre alphabétique Position : sur/sous	Écrire une phrase simple il est « sur » / « sous »	Copie différée Dictée	
Texte 5 « La gamelle »	Syllabes et mots Mots ..ette/..elle	La négation n'... pas	/	Ordre alphabétique Antonyme (verbe) Position : devant/derrrière Les parties du corps	Écrire une phrase simple il est « devant » / « derrière »	Copie différée Dictée	<u>J'voudrais</u> - J.L. Moreau
Texte 6 « La caisse »	Syllabes et mots Mots en « eau »	La négation « ne...pas » - « n'...pas »	Pronoms personnels il / elle	Ordre alphabétique	Remettre en ordre les mots d'une phrase	Copie différée Dictée	
Texte 7 « La toilette »	Syllabes et mots	Le pluriel le/les (+ BLED ex. 103)	/	Ordre alphabétique Catégories sémantiques La salle de bain	Lire et comprendre une phrase simple.	Copie différée Dictée	
Texte 8 « La souris »	Syllabes et mots	/	Pronoms personnels il / elle	Ordre alphabétique Catégories sémantiques Contradiction/Opposition de personnages	Construire des phrases avec « a peur de » Identifier l'erreur dans une phrase.	Copie différée Dictée	<u>Autocritique</u> - J.P. Develle + création texte
Texte 9 « La chute »	Syllabes et mots	Les pronoms possessifs : le mien - la mienne	/	Ordre alphabétique	Construire des phrases avec « il a mal à/au » Identifier l'erreur dans une phrase.	Copie différée Dictée	<u>Pas besoin</u> - Alain Bosquet
Texte 10 « Le portrait »	Syllabes et mots	La négation « ne ... jamais »	/	Ordre alphabétique Connaître des verbes de sens proche.	Construire des phrases simples.	Graphèmes : tr / dr Copie différée Dictée	Peintures
Texte 11 « Pelages »	Syllabes et mots	/	/	Ordre alphabétique Catégories sémantiques (le pelage) Adjectifs de sens contraire.	Identifier l'erreur dans une phrase.	Les sons ch /ge	
Texte 12 « fin »	Syllabes et mots	/	/	Ordre alphabétique Catégories sémantiques : les outils.	Construire des phrases simples. Identifier l'erreur dans une phrase.	/	/



⇒ Placer **un** ou **une** devant chaque mot.

.. chat - .. éléphant - .. panier - .. couverture - .. ballon - .. carotte - .. jouet - .. patte

⇒ Remettre les syllabes en ordre pour former les mots.

bê	mon	llon	phant	te	de	élé	pa	ba	nier
cou	tu	tte	llon	ver	re	ba	jou	pa	et

⇒ Remplacer le groupe de mot encadré par **il** ou **elle**.

1. Le chat est le plus bête du monde.
2. L'éléphant est assis dans un panier.
3. Le panier est trop petit.
4. La petite couverture est rouge.
5. Le ballon est sous le panier.
6. L'éléphant a une carotte entre ses pattes.
7. La carotte est en plastique.

⇒ Retrouver la phrase « vraie ».

1. C'est le chat le plus bête du monde. - C'est le chat le plus intelligent du monde.
2. L'éléphant est tout petit. - L'éléphant est énorme.
3. L'éléphant est assis sur le ballon. - L'éléphant est assis dans le panier.
4. Le panier à chat est trop grand. - Le panier à chat est trop petit.
5. La petite couverture est verte. - La petite couverture est rouge.
6. L'éléphant tient une tomate. - L'éléphant tient une carotte.

⇒ Remettre en ordre les groupes de mots.

1. est - Mon chat - bête.
2. gros. - L'éléphant - est
3. dans - L'éléphant - le panier. - est assis
4. une carotte - entre - L'éléphant - les pattes. - tient
5. le panier. - est - Le ballon - sous
6. le panier. - La couverture rouge - dans - est

⇒ Dictée de mots du texte. / Dictée de phrases simples. (Avec ou sans le texte).

⇒ Copie différée (mots ou phrases simples).



⇒ Placer **un** ou **une** devant chaque groupe de mots.

... gentil chat - ... gros éléphant - ... grand panier - ... petite pelote - ... grosse balle  
... petit bouchon - ... grande maison - ... couverture rouge - ... ballon jaune

⇒ Remettre les syllabes en ordre pour former les mots.

mai	lo	pa	son	te	ne	lai	gne	cham	pe
gen	tit	de	til	rou	jau	ge	vant	ne	pe

⇒ Choisir l'adjectif.

1. Mon chat est très  gros  -  mince .
2. Mon chat est très  méchant  -  gentil .
3. Mon chat est très  intelligent  -  bête .
4. L'éléphant est  lourd  -  léger .
5. Le panier est trop  grand  -  petit .

⇒ Décrire l'illustration en écrivant 5 phrases en commençant par « **Il y a** ».



⇒ Dessiner ce qu'il y a dans chaque panier.

1. Il y a une balle rouge.
2. Il y a une balle jaune.
3. Il y a une pelote verte.
4. Il y a une carotte.
5. Il y a un bouchon de champagne.
6. Il y a un chat.

⇒ Remettre les groupes de mots en ordre.

1.  gros  -  Mon chat  -  très  -  est
2.  très  -  est  -  Mon chat  -  bête .
3.  rouge  -  est  -  La pelote de laine
4.  La petite balle  -  jaune  -  est
5.  un bouchon  -  Sur le sol  -  il y a
6.  en plastique  -  La carotte  -  est

⇒ Dictée de mots du texte. / Dictée de phrases simples. (Avec ou sans le texte).

⇒ Copie différée (mots ou phrases simples).



⇒ Ranger des mots dans l'ordre alphabétique.

- |                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| 1. Coussin - Piano - Lit   | 4. Carotte - Pâtée - Gamelle |
| 2. Dormir - Manger - Jouer | 5. Mur - Pelote - Balle      |
| 3. Pâtée - Chat - Minute   | 6. Jaune - Rouge - Gris      |

⇒ Remettre les syllabes en ordre pour former les mots.

cou	dor	pia	ssin	tée	ta	no	pis	pa	mir
man	quel	mi	ger	exer	ci	nu	ce	te	que

⇒ Écrire ce que fait chaque personnage.



⇒ Écrire le contraire en utilisant « ne...pas ».

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1. Il dort.    | 6. Il lit.     |
| 2. Il mange.   | 7. Il pleut.   |
| 3. Il joue.    | 8. Il cuisine. |
| 4. Il chante.  | 9. Il parle.   |
| 5. Il conduit. | 10. Il sait.   |

⇒ Choisir l'adjectif.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Mon chat est très <b>gros</b> - mince .       | 5. Le panier est trop <b>grand</b> - petit .   |
| 2. Mon chat est très <b>méchant</b> - gentil .   | 6. La maison est <b>rangée</b> - en désordre . |
| 3. Mon chat est très <b>intelligent</b> - bête . | 7. Le coussin est <b>mou</b> - dur .           |
| 4. L'éléphant est <b>lourd</b> - léger .         | 8. La gamelle est <b>pleine</b> - vide .       |

⇒ Remplacer le groupe de mot encadré par *il* ou *elle*.

- Mon chat** ne mange pas.
- L'éléphant** dort sur le coussin.
- La gamelle** est pleine de croquettes.
- Le coussin jaune** est énorme.
- La pelote de laine** est jaune.
- Le lit** est défait.
- La statue** est cassée.

⇒ Dictée de mots du texte. / Dictée de phrases simples. (Avec ou sans le texte).

⇒ Copie différée (mots ou phrases simples).



⇒ Ranger des mots dans l'ordre alphabétique.

- |                                  |                             |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 1. Machine - Canapé - Bureau     | 4. Linge - Poste - Météo    |
| 2. Invité - Carton - Lampe       | 5. Panier - Chat - Éléphant |
| 3. Dessin - Coussin - Télévision | 6. Gros - Chaud - Bête      |

⇒ Remettre les syllabes en ordre pour former les mots.

na	ssin	pé	in	té	cou	car	ca	vi	ton
ssin	lé	bu	reau	te	té	vi	de	pos	sion

⇒ Compléter les mots avec la syllabe manquante.

un cana□□ - un invi□□ - un poste de té□□vision - un é□□phant  
 un □□nier - une □□lote - un pia□□  
 une □□chine à □□ver - une □□rotte - une □□melle - une mi□□te - une lam□□

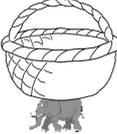
⇒ Compléter avec *sur* ou *sous*.

- Mon chat est ... le canapé rouge.
- Mon chat est caché ... le carton à dessins.
- Mon chat dort ... le poste de télévision.
- Mon chat s'est endormi ... le bureau.
- Mon chat a la tête ... la lampe.

⇒ Écrire le contraire en utilisant « n'...pas ».

- |                                  |                                    |
|----------------------------------|------------------------------------|
| 1. Mon chat est sur le canapé.   | 5. Mon chat est sur la télévision. |
| 2. Mon chat est un coussin.      | 6. Mon chat est sur le bureau.     |
| 3. Mon chat est sous le carton.  | 7. Mon chat est sous la lampe.     |
| 4. Mon chat est dans la machine. | 8. Mon chat est content.           |

⇒ Où est l'éléphant ? Répondre en utilisant « *Il est sur ...* » ou « *Il est sous ...* ».

							
le canapé	la poubelle	le lit	le panier	le poste	le banc	le coffre	la valise

⇒ Dictée de mots du texte. / Dictée de phrases simples. (Avec ou sans le texte).

⇒ Copie différée (mots ou phrases simples).



⇒ Ranger des mots dans l'ordre alphabétique.

1. gamelle - boîte - croquette
2. trompe - os - patte
3. lettre - dessin - carton
4. ouvert - mort - sale
5. toujours - avant - devant
6. piétiner - verser - mourir

⇒ Remettre les syllabes en ordre pour former les mots.

cro	melle	quette	ga	mou	ou	rir	te	boî	vert
tou	vant	jours	de	trom	de	pe	le	sa	ssin

⇒ Compléter avec « ...ette » (croquette) ou « ...elle » (gamelle).

							
des lun...s	une chauss...	une poub...	une allum...	une sauter...	une suc...	une p...	une raqu...
							
une gal...	une gam...	une casqu...	une éch...	une étiqu...	la mar...	une brou...	une coccin...

⇒ Choisir le verbe.

1. Mon chat se laisse vivre - mourir de faim.
2. Mon chat ne sait pas ouvrir - fermer la boîte de croquettes.
3. Il faut remplir - vider la gamelle de mon chat.
4. Mon chat aime - déteste les croquettes.
5. Mon chat pense - oublie de se laver les pattes.
6. Mon chat a sali - nettoyé mon bureau.

⇒ Écrire le contraire en utilisant « n'...pas ».

1. Mon chat est mort de faim.
2. Mon chat a des croquettes dans sa gamelle.
3. Mon chat aime les croquettes.
4. Mon chat ouvre la boîte de croquettes.
5. Mon chat oublie de se laver les pattes.
6. Mon chat est propre.
7. Mon chat a marché sur mon dessin.
8. Mon chat est énervé.

⇒ Où est l'éléphant ? Répondre en utilisant « *Il est devant ...* » - « *Il est derrière ...* ».

							
la gamelle	le ballon	le panier	la télévision	la machine à laver	le canapé	le lit	le piano

⇒ Dictée de mots du texte. / Dictée de phrases simples. (Avec ou sans le texte).



⇒ Ranger des mots dans l'ordre alphabétique.

- |                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. lavabo - baignoire - tapis | 4. douche - armoire - bain      |
| 2. caisse - gamelle - panier  | 5. jaune - rouge - propre       |
| 3. chemise - serviette - gant | 6. cravate - pantalon - chapeau |

⇒ Remettre les syllabes en ordre pour former les mots.

ver	veau	pro	ti	ca	cer	pre	cai	le	sse
la	se	cra	va	bo	mi	va	te	che	

⇒ Compléter avec une syllabe en « eau » comme « cerveau ».

 un man__	 un cer__	 un cha__	 un poi__	 un ba__	 un ca__	 un cor__	 un pin__
 un cha__	 un dra__	 un ra__	 un cha__	 un ra__	 un pla__	 un __	 un ga__

⇒ Remplacer le groupe de mot encadré par *il* ou *elle*.

- |  |  |
|--|--|
| 1. <b>L'éléphant</b> est dans la caisse à chat.        | 5. <b>Le lavabo</b> fuit.                  |
| 2. <b>La caisse du chat</b> est pleine de sable.       | 6. <b>Le chat</b> est propre.              |
| 3. <b>La chemise</b> est pendue dans la salle de bain. | 7. <b>Le balai</b> est dans le seau rouge. |
| 4. <b>La cravate</b> est pendue dans la salle de bain. | 8. <b>La lampe</b> est allumée.            |

⇒ Remettre les groupes de mots en ordre.

- dans** - **L'éléphant** - **la caisse** - **est**
- de sable** - **La caisse** - **pleine** - **est**
- est pendue** - **La chemise** - **dans la salle de bain**.
- il y a** - **une baignoire** - **Dans la salle de bain**
- d'eau** - **est** - **La casserole** - **pleine**
- L'éléphant** - **avec une pelle** - **ramasse** - **les crottes**

⇒ Écrire le contraire en utilisant « *ne ... pas* » ou « *n'...pas* ».

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| 1. Mon chat est dans la salle de bain. | 5. Mon chat est propre.   |
| 2. Mon chat lave la caisse.            | 6. La chemise est pendue. |
| 3. Mon chat ramasse les crottes.       | 7. Le lavabo coule.       |
| 4. Mon chat vide la casserole.         | 8. Mon chat est énervé.   |

⇒ Copie différée (mots ou phrases simples).



⇒ Ranger des mots dans l'ordre alphabétique.

- |                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. bouchon - ballon - bureau | 4. linge - lampe - lettre |
| 2. coussin - canapé - chat   | 5. oreille - ongle - os   |
| 3. piano - pelote - patte    | 6. monde - machine - mur  |

⇒ Remettre les syllabes en ordre pour former les mots.

sa	toi	bro	von	gle	che	sse	on	dou	lette
as	la	pro	pi	cher	teur	pre	lé	ra	ver

⇒ Écrire *le* ou *les* devant chaque mot.

... ballon	... coussins	... jouets	... ongles
... bouchon	... dessin	... lavabo	... os
... bureaux	... éléphants	... linge	... pieds
... canapé	... gant	... lits	... savon
... chats	... invités	... mur	... toilettes

⇒ Compléter chaque liste de mots selon le même thème.

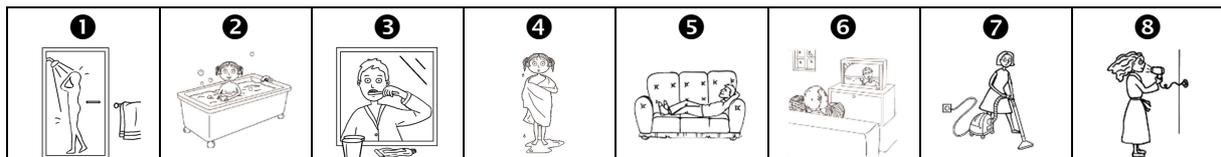
*une robe - un feutre - un canapé - un aspirateur - la trompe - un ballon - du savon*

- un lavabo - une serviette - un gant - du shampoing ⇒ ...
- une chemise - un pantalon - une cravate - une jupe ⇒ ...
- une brosse - un balai - un plumeau - une pelle ⇒ ...
- une balle - une quille - un toboggan - une raquette ⇒ ...
- un dessin - une gomme - un crayon - un pinceau ⇒ ...
- un coussin - un tapis - une armoire - une table ⇒ ...

⇒ Surligner et recopier la phrase vraie.

Mon chat se lèche les pattes.	-	Mon chat se lèche les babines.
Mon chat se sèche la queue.	-	Mon chat se lèche la queue.
Mon chat se douche avec l'eau des toilettes.	-	Mon chat se douche avec l'eau du lavabo.
Mon chat se lave avec les oreilles avec un gant.	-	Mon chat se lave avec les orteils avec un gant.
Mon chat se lime les ongles.	-	Mon chat se brosse les ongles.
Mon chat passe l'aspirateur dans le salon.	-	Mon chat passe l'aspirateur sur sa peau.
Mon chat est très propre.	-	Mon chat est très sale.

⇒ Indiquer le numéro de l'image qui correspond à chaque phrase.



- |                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Elle passe l'aspirateur. ⇒ ...     | Il se brosse les dents. ⇒ ...         |
| Il se repose dans le canapé. ⇒ ... | Elle sèche ses cheveux. ⇒ ...         |
| Il se douche. ⇒ ...                | Elle se lave dans la baignoire. ⇒ ... |
| Elle se sèche. ⇒ ...               | Il regarde la télévision. ⇒ ...       |



⇒ Ranger des mots dans l'ordre alphabétique.

- |                                 |                           |
|---------------------------------|---------------------------|
| 1. appartement - animal - aimer | 4. langue - lit - lettre  |
| 2. chien - carotte - cravate    | 5. dessin - dans - douche |
| 3. peur - patte - poste         | 6. chien - chat - chemise |

⇒ Remettre les syllabes en ordre pour former les mots.

tu	coup	sou	jours	mer	beau	a	ai	ris	ni
maux	ce	ppar	trom	gri	ma	a	ment	te	pe

⇒ Écrire une phrase en utilisant les deux mots proposés.

①  langue / tire	②  grimace / fait	③  peur / fait	④  animaux / aime	⑤  souris / dessine
------------------------	-------------------------	----------------------	-------------------------	---------------------------

⇒ Écrire cinq phrases en utilisant « a peur de ».

l'éléphant	le chat	la poule	le lapin	le loup
le renard	le chasseur	la souris	le mouton	le ver

⇒ Poésie / création de texte à la manière de Jean-Pierre Develle.

Autocritique

*QU'EST CE QUI NE VA PAS SUR TERRE ?*

*C'est le chat dit la souris  
C'est le lion dit la gazelle  
C'est le loup dit l'agneau  
C'est l'homme dit l'homme.*

Jean-Pierre Develle

⇒ Surligner et recopier la phrase vraie.

Mon chat habite dans une maison.	-	Mon chat habite dans un appartement.
Mon chat aime les souris.	-	Mon chat a peur des souris.
La souris tire la langue.	-	La souris tire la trompe.
La souris fait une grimace.	-	La souris fait un sourire.
Mon chat adore les chiens.	-	Mon chat n'aime pas les chiens.
Le chien est noir et blanc.	-	Le chien est tout blanc.
L'éléphant serre le chien avec sa trompe.	-	L'éléphant serre le chien avec ses pattes.

⇒ Copie différée (mots ou phrases simples).



⇒ Ranger des mots dans l'ordre alphabétique.

1. rampe - rouge - rideaux

4. terre - tableau - salon

2. dos - tête - tomber

5. toujours - patte - tête

3. carotte - pattes - chat

6. trompe - tapis - tête

⇒ Remettre les syllabes en ordre pour former les mots.

tou	ber	pa	rou	tte	ca	ro	ver	cher	ca
ge	pe	re	tom	jours	ram	tte	sser	le	lâ

⇒ Écrire une phrase en utilisant les deux mots proposés.



⇒ Écrire cinq phrases en utilisant « *Il a mal à* » ou « *Il a mal au* ».

pied	tête	dos	ventre	cheville	main	genou
------	------	-----	--------	----------	------	-------

⇒ Répondre aux questions avec : « c'est **le mien** » ou « c'est **la mienne** ».

1. À qui est le chat ? ⇒ C'est ...

6. À qui est la couverture rouge ? ⇒ C'est ...

2. À qui est la carotte ? ⇒ C'est ...

7. À qui est ce stylo ? ⇒ C'est ...

3. À qui est la balle ? ⇒ C'est ...

8. À qui est cette brosse ? ⇒ C'est ...

4. À qui est le coussin ? ⇒ C'est ...

9. À qui est cette cravate ? ⇒ C'est ...

5. À qui est la gamelle ? ⇒ C'est ...

10. À qui est ce chien ? ⇒ C'est ...

⇒ Surligner et recopier la phrase vraie.

L'éléphant est tombé sur le dos.	-	L'éléphant est tombé sur la tête.
L'éléphant est sur le ventre.	-	L'éléphant a les quatre pattes en l'air.
L'éléphant a mal au pied.	-	L'éléphant a mal à la tête.
La rampe rouge est cassée.	-	Le piano est cassé.
L'éléphant a lâché sa carotte.	-	L'éléphant a lâché sa gamelle.
Un vrai chat retombe toujours sur sa tête.	-	Un vrai chat retombe toujours sur ses pattes.
Un éléphant ne retombe jamais sur ses pattes.	-	Un éléphant retombe toujours sur ses pattes.

⇒ Copie différée (mots ou phrases simples).



⇒ Ranger des mots dans l'ordre alphabétique.

- |                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| 1. toile - tableau - pinceau   | 4. cadre - pot - palette |
| 2. peinture - portrait - piano | 5. livre - tube - pot    |
| 3. dessiner - peindre - écrire | 6. gros - grand - petit  |

⇒ Remettre les syllabes en ordre pour former les mots.

por	toi	ssir	pin	ven	bleau	breux	de	trait	ja
dre	mais	ta	nom	lon	ssin	ceau	réu	le	sa

⇒ Compléter les mots avec **tr** ou **dr**.

un pein...e	un ...apeau	un mè...e	des feu...es	un ca...e	une mon...e
un calen...ier	un cin...e	une ...ousse	un por...ait	une maî...esse	un ...ombone

⇒ Écrire une phrase en utilisant les deux mots proposés.

<b>1</b> 	<b>2</b> 	<b>3</b> 	<b>4</b> 	<b>5</b> 
paysage / a peint	lit / journal	écrit / lettre	a dessiné/portrait	a écrit / lettres

⇒ Écrire six phrases en associant le début et la fin.

Il signe	Il colle	Elle dessine	Il écrit	Elle peint	Il tape
une carte	un tableau	une lettre	un timbre	un chèque	un portrait

⇒ Écrire la phrase contraire en utilisant « n'... jamais ».

- Il a vendu un tableau. ⇒ Il .... a ..... vendu un tableau.
- Il a dessiné un éléphant. ⇒ Il .... a ..... dessiné un éléphant.
- Il a peint son chat. ⇒ Il .... a ..... peint son chat.
- Il a rangé son atelier. ⇒ Il .... a ..... rangé son atelier.
- Il est allé au musée. ⇒ Il .... est ..... allé au musée.
- Il est content de son travail. ⇒ Il .... est ..... content de son travail.



⇒ Ranger des mots dans l'ordre alphabétique.

- |                              |                                 |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1. poilu - tacheté - tigré   | 4. plateau - table - bouilloire |
| 2. pelage - patte - genou    | 5. livre - ouvrage - cahier     |
| 3. statue - tapis - fauteuil | 6. tableau - balle - rouleau    |

⇒ Remettre les syllabes en ordre pour former les mots.

choi	ti	ge	a	sta	vra	pis	pe	ché	ta
la	lu	ou	tâ	sir	gré	mi	poi	ge	tue

⇒ Compléter les mots avec **ch** ou **ge**.

					
un ...at	le pela...	un ...ien	une ...aussette	une ca...	les ...eveux
					
le ...nou	un ...apeau	des nua...s	une épon...	une ni...e	un ouvra...

⇒ Compléter avec **rayé** - **tacheté** - **uni**.

	Le chat a un pelage ...
	L'ours a un pelage ...
	Le léopard a un pelage ...
	Le zèbre a un pelage ...
	La vache a un pelage ...

	L'éléphant a un pelage ...
	Le tigre a un pelage ...
	La biche a un pelage ...
	La girafe a un pelage ...
	Le dalmatien a un pelage ...

⇒ Retrouver les paires puis associer une phrase à chaque image



fort	malade	gai	froid	triste	en forme
chaud	faible	gros	chevelu	mince	chauve

⇒ Surligner et recopier la phrase vraie.

L'éléphant pose sa patte sur le genou du maître.	-	L'éléphant pose sa patte sur la tête du maître.
L'éléphant est assis sur un fauteuil.	-	L'éléphant est assis sur un tapis.
Le maître est assis sur un fauteuil rouge.	-	Le maître est assis sur un fauteuil noir.
Le maître lit un livre sur les chats.	-	Le maître lit un livre sur les éléphants.
L'éléphant tient une balle avec sa trompe.	-	L'éléphant tient sa carotte avec sa trompe.
Sur la table basse, il y a du thé et une tartine.	-	Sur la table basse, il y a du café et une tartine.
La statue de l'éléphante est cassée.	-	La statue du chat est cassée.

⇒ Copie différée (mots ou phrases simples).



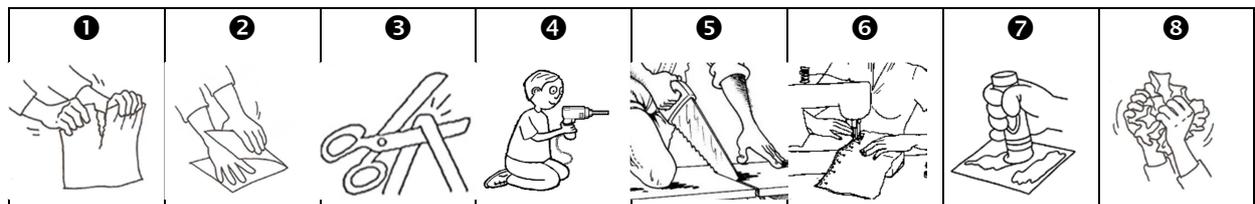
⇒ Ranger des mots dans l'ordre alphabétique.

- |                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1. livre - page - documentaire | 4. queue - trompe - défense  |
| 2. chat - canapé - éléphant    | 5. coucher - rire - déchirer |
| 3. coussin - canapé - carotte  | 6. trouser - allonger - lire |

⇒ Remettre les syllabes en ordre pour former les mots.

ca	ge	rri	ssin	dé	a	tte	rer	ce	ro
vre	pé	chi	pa	na	cou	li	ca	ver	ra

⇒ Associer chaque phrase à son image.



- |                   |                 |                 |                   |
|-------------------|-----------------|-----------------|-------------------|
| Il déchire. ⇒ ... | Il plie. ⇒ ...  | Il colle. ⇒ ... | Il perce. ⇒ ...   |
| Il scie. ⇒ ...    | Il coupe. ⇒ ... | Il coud. ⇒ ...  | Il froisse. ⇒ ... |

⇒ Associer chaque action avec l'outil.

une scie	un tournevis	un marteau	un couteau
des ciseaux	une perceuse	un pinceau	une aiguille

- |  |  |
|--|--|
| 1. Il découpe une planche de bois avec ...   | 5. Il recoud sa chemise avec du fil et ... |
| 2. Il découpe une feuille de papier avec ... | 6. Il visse un crochet avec ...            |
| 3. Il fait un trou dans le mur avec ...      | 7. Il peint le mur avec ...                |
| 4. Il plante un clou avec ...                | 8. Il découpe la viande avec ...           |

⇒ Remettre les groupes de mots en ordre.

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| 1. déchire - L'éléphant - les pages.       | 4. sur les chats. - C'est - un livre |
| 2. sur le canapé. - L'éléphant - est assis | 5. est - La carotte - par terre.     |
| 3. est - percé. - Le gros coussin          | 6. L'éléphant - très content. - est  |

⇒ Surligner et recopier la phrase vraie.

L'éléphant est très content.	-	L'éléphant est très triste.
L'éléphant découpe les pages du livre.	-	L'éléphant déchire les pages du livre.
L'éléphant déchire les pages avec ses pattes.	-	L'éléphant déchire les pages avec sa trompe.
Toutes les pages du livre sont déchirées.	-	Il y a encore des pages dans le livre.
L'éléphant est allongé sur le canapé rouge.	-	L'éléphant est assis sur le canapé rouge.
Le gros coussin jaune est percé.	-	Le gros coussin vert est percé.
La carotte est tombée par terre.	-	La carotte est sur le canapé rouge.

⇒ Copie différée (mots ou phrases simples).