



⇒ Classer dans l'ordre alphabétique.

- | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1. oncle – enfant – maman | 4. moutarde – pot – caramel | 7. sinon – que – son |
| 2. heureux – chéri – calme | 5. finalement – voyage – piment | 8. mes – vous – les |
| 3. apprendre – terminer – rapporter | 6. Cayenne – Anastase – Léocadie | 9. réussir – pas - et |

⇒ Rechercher dans le dictionnaire le mot : **oncle**

⇒ Associer les syllabes pour former des mots.

en	ca	ta	a	dre	heu	me	ment	tar	pi	nas	ppren	
cal	on	ra	A	fant	mou	mel	reux	cle	de	non	se	si
ra	ri	fi	le	ppor	mi	ché	ner	ter	na	ter	ment	

⇒ Surligner puis recopier les phrases vraies.

- Léocadie prépare le repas pour ses enfants. – Léocadie va se coucher dans son lit.
- La petite souris a fini les pots de moutarde. – La petite souris a acheté de la moutarde.
- La moutarde est au piment de Cayenne. – La moutarde est à la framboise.
- C'est Anastase qui a apporté la moutarde. – C'est Grizzli qui a apporté la moutarde.
- Anastase est le papa des enfants. – Anastase est l'oncle des enfants.
- Anastase est parti en voyage. – Grizzli est parti en voyage.
- Si les enfants sont sages : PAS de caramels ! – Si les enfants ne sont pas sages : PAS de caramels !
- Les caramels sont dans un sachet. – Les caramels sont dans une grande boîte.
- À table, il y a de la viande et des frites. – À table, il y a du fromage et du pain.
- La nappe de la table est rouge. – La nappe de la table est rose.

⇒ Compéter avec « **C'est Anastase** » ou « **C'est Léocadie** ».

- | | |
|--|--|
| 1. Elle prépare à manger. ⇒ ... | 6. Il est l'oncle des enfants. ⇒ ... |
| 2. Elle a fini la moutarde. ⇒ ... | 7. Elle demande aux enfants d'être calmes. ⇒ ... |
| 3. Il est parti en voyage. ⇒ ... | 8. Elle va donner des caramels. ⇒ ... |
| 4. Elle sert ses enfants. ⇒ ... | 9. Elle a mis la table. ⇒ ... |
| 5. Il a rapporté de la moutarde. ⇒ ... | 10. Elle sert le repas à toute la famille. ⇒ |

⇒ Remplacer le groupe de mot encadré par **il** ou **ils**.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Les enfants sont à table. | 5. L'oncle des souris a rapporté la moutarde. |
| 2. Anastase est parti en voyage. | 6. Les souriceaux sont très nombreux. |
| 3. Les petits souriceaux sont calmes. | 7. Les caramels sont mous. |
| 4. Le gros matou a fini la moutarde. | 8. Un souriceau est caché derrière les caramels. |

⇒ Compléter avec **a** ou **ont**.

- | | |
|---|--|
| 1. Léocadie ... préparé le repas. | 5. Les petites souris ... très faim. |
| 2. La maman souris ... fini la moutarde. | 6. L'oncle Anastase ... fait un beau voyage. |
| 3. C'est le chat qui ... mangé la moutarde. | 7. Les souriceaux ... des caramels pour le dessert. |
| 4. Anastase ... rapporté la moutarde. | 8. Les petites souris ... un oncle qui s'appelle Anastase. |

⇒ Écrire le contraire en utilisant **n'... pas** ou **ne... pas**.

- | | | |
|---|----------------------------------|---------------------------------|
| 1. Léocadie a mis la table. | 5. L'oncle est parti en voyage. | 9. Les souris ont des caramels. |
| 2. La souris a préparé le repas. | 6. Il a rapporté de la moutarde. | 10. Les caramels sont mous. |
| 3. La petite souris a fini la moutarde. | 7. Les souriceaux sont calmes. | 11. La table est assez grande. |
| 4. La moutarde est au piment. | 8. Les petites souris ont faim. | 12. Léocadie a gagné |

⇒ Mettre les noms au pluriel.

- | | | | |
|---------------------|------------------------|----------------------|---------------------|
| un enfant ⇒ des ... | une assiette ⇒ des ... | un sachet ⇒ des ... | un voyage ⇒ des ... |
| une table ⇒ des ... | un verre ⇒ des ... | un caramel ⇒ des ... | un repas ⇒ des ... |
| une nappe ⇒ des ... | un pot ⇒ des ... | un piment ⇒ des ... | un paquet ⇒ des ... |