



⇒ Classer dans l'ordre alphabétique.

- | | | |
|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| 1. répondre – passer – dire | 4. soir – sol – souris | 7. parole – lentement – dent |
| 2. chance – bain – sol | 5. jeter – poser – reculer | 8. sur – soudain – quoi |
| 3. lendemain – soudain – aussitôt | 6. rentrer – prendre – poser | 9. deuxième – rebelote - engloutir |

⇒ Rechercher dans le dictionnaire le mot : **engloutir**

⇒ Associer les syllabes pour former des mots.

| | | | | | | | | | | |
|------|------|-----|-----|-------|-----|-----|----|-----|----|---------|
| mon | dain | en | te | chan | pa | sou | re | po | le | de |
| sser | main | tir | ser | sieur | pa | len | ro | lo | ce | be glou |
| pon | ment | ré | dre | pren | dre | len | re | ler | cu | te |

⇒ Surligner puis recopier les phrases vraies.

- Léocadie n'a qu'une parole. – Léocadie n'a pas de parole.
- La petite souris donne une troisième chance. – La petite souris donne une deuxième chance.
- Le lendemain, Grizzli pose sa dent sur le sol. – Le lendemain, Grizzli pose sa dent sur le bureau.
- Soudain, le matou saute sur la petite souris. – Soudain, le matou saute sur la dentiste.
- Grizzli se jette sur Léocadie et la mange. – Grizzli se jette sur sa dent et la mange.
- Le gros matou devient tout vert ! – Le gros matou devient tout rouge !
- POUAH ! Grizzli recrache la petite souris. – POUAH ! Grizzli avale la petite souris.
- Léocadie est toute sale. – Léocadie est toute propre.
- La petite souris rentre prendre un bon bain. – La petite souris rentre prendre une douche.
- C'est une souris à la moutarde forte ! – C'est une souris au poivre gris !

⇒ Compéter avec « **C'est le chat** » ou « **C'est la souris** ».

- | | |
|---|--|
| 1. Elle n'a qu'une parole. ⇒ ... | 6. Il engloutit Léocadie Tagada. ⇒ ... |
| 2. Elle met de la moutarde sur sa tête. ⇒ ... | 7. Il crie « POUAH ! ». ⇒ ... |
| 3. Il pose sa dent sur le sol. ⇒ ... | 8. Il crache la souris par terre. ⇒ ... |
| 4. Elle a donné une deuxième chance. ⇒ ... | 9. Elle est sale, elle va prendre un bain. ⇒ ... |
| 5. Il se jette sur la petite souris. ⇒ ... | 10. Il est tout rouge ! ⇒ |

⇒ Remplacer le groupe de mot encadré par **il** ou **elle**.

- | | |
|---|---|
| 1. Léocadie Tagada n'a qu'une parole. | 5. La dent est au milieu de la pièce. |
| 2. La souris donne une deuxième chance. | 6. Le gros chat se jette sur la souris. |
| 3. La moutarde est très forte. | 7. Grizzli recrache la souris. |
| 4. Le matou pose sa dent sur le sol. | 8. La petite souris va prendre un bain. |

⇒ Compléter avec **est** ou **sont**.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Léocadie ... honnête. | 5. Les poils du matou ... dressés. |
| 2. La souris ... maline. | 6. La dent ... au milieu de la pièce. |
| 3. Le chat n'... pas honnête. | 7. Le gros matou ... tout rouge. |
| 4. Les griffes du chat ... sorties. | 8. Léocadie ... sauvée ! |

⇒ Écrire le contraire en utilisant **n'... pas** ou **ne... pas**.

- | | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Léocadie donne une deuxième chance. | 5. Le chat engloutit la souris. | 9. Elle est sauvée. |
| 2. La souris est honnête. | 6. La souris a bon goût. | 10. Elle rentre chez elle. |
| 3. Le chat pose sa dent. | 7. Le chat crache la souris. | 11. Elle va prendre un bain. |
| 4. Le matou se jette sur la souris. | 8. Le chat crie. | 12. Elle a eu très peur. |

⇒ Associer les onomatopées à la phrase. **MIAOU ! - Blam ! - Fffffffuit ! - POUAH ! - Ziiiiip ! - ZOUIP !**

- | | |
|---|--|
| 1. ... La porte du cabinet s'ouvrit. | 4. ... Le chat se jeta sur la Petite Souris. |
| 2. ... La souris fila dans un trou. | 5. ... Le chat l'engloutit ! |
| 3. ... Le chat se cacha derrière la poubelle. | 6. ... Le chat crache la souris. |