



⇒ Classer dans l'ordre alphabétique.

- | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| 1. programme – pièce – milieu | 4. table – tour – dent | 7. rien – votre – vous |
| 2. avancer – baisser – arriver | 5. bonbon – Tagada – Léocadie | 8. sous – alors – après |
| 3. oreille – griffe – molaire | 6. geste – brusque – bonbon | 9. surtout – voici - pas |

⇒ Rechercher dans le dictionnaire le mot : **molaire**

⇒ Associer les syllabes pour former des mots.

voi	lors	gri	tout	ce	ges	pro	re	a	a	cer	mo	te
lai	lieu	gra	piè	ci	ffe	van	mi	mme	ble	sur	ta	
dis	Ta	Léo	tion	bu	die	que	da	brus	tri	ga	ca	

⇒ Surligner puis recopier les phrases vraies.

- La souris écrit le programme. – Le matou écrit le programme.
- À 23h45, Grizzli doit venir au milieu de la pièce. – À 21h45, Grizzli doit venir au milieu de la pièce.
- Grizzli doit rentrer ses dents. – Grizzli doit rentrer ses griffes.
- Le matou doit lever ses oreilles. – Le matou doit baisser ses oreilles.
- Le chat doit poser la dent sur la table. – Le chat doit poser la dent sous la table.
- Le matou doit faire demi-tour. – Le matou doit rester sous la table.
- La souris donnera des bonbons. – La souris donnera des images.
- Grizzli doit faire des gestes doux. – Grizzli doit faire des gestes brusques.
- C'est ça ou rien. – C'est ça ou le chat doit donner un autre programme.
- P.S. veut dire Petite Souris. – P.S. veut dire Post Scriptum.

⇒ Rédiger une phrase en choisissant les mots.

						
verre - table sur - sous	ballon - table sur - sous	chat - table sur - sous	vase - table sur - sous	cadeau - table sur - sous	valise - table sur - sous	caisse - table sur - sous

⇒ Relier le début à la fin et recopier les phrases.

Vous avancerez	•	•	vous votre molaire sous la table.
Vous baisserez	•	•	les griffes.
Vous rentrerez	•	•	jusqu'au milieu de la pièce.
Vous poserez	•	•	demi-tour.
Vous ferez	•	•	les oreilles.

⇒ Écrire le contraire en utilisant **n'... pas** ou **ne... pas**.

- | | | |
|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. Vous avancez. | 4. Il arrive sous la table. | 7. La souris vérifie la dent. |
| 2. Il baisse les oreilles. | 5. Vous posez la molaire. | 8. Il fait des gestes brusques. |
| 3. Vous rentrez les griffes. | 6. Le chat fait demi-tour. | 9. Léocadie salue le chat. |

⇒ Mettre les noms au pluriel.

une molaire ⇒ des ...	une griffe ⇒ des ...	un tour ⇒ des ...	un geste ⇒ des ...
une pièce ⇒ des ...	une dent ⇒ des ...	un bonbon ⇒ des ...	un programme ⇒ des ...
une oreille ⇒ des ...	une table ⇒ des ...	une souris ⇒ des ...	une lettre ⇒ des ...

⇒ Compléter avec **sont** ou **est**.

- | | | |
|--|-------------------------------|----------------------------------|
| 1. La dent du chat ... tombée. | 4. Les bonbons ... au lait. | 7. La molaire ... sous la table. |
| 2. Le chat ... gentil avec les souris. | 5. Les oreilles ... baissées. | 8. La souris ... inquiète. |
| 3. La souris ... mère de famille. | 6. Les griffes ... rentrées. | 9. C'est ça. |