











1. Surligner le bon mot pour retrouver le texte.

Soudain une voix stridente s' éléphant :
fois éleva :

« **ALBINA**, cria Malou, l'autruche, c'est elle qui peut nous construire.
l'éléphant, conduire. »

2. Lire et relier.

C'est un léopard. –	–	
C'est une autruche. –	–	
C'est un éléphant. –	–	
C'est un zèbre. –	–	
C'est un crocodile. –	–	
C'est un lion. –	–	
C'est une girafe. –	–	
C'est un babouin. –	–	

3. Écrire le mot avec « oi » comme dans le mot « voix ».

boi boi toi poi voi re re te é le reau tu



4. Lire et colorier **blanc** ou **blanche**.

la peau	-----	blanc	-----	blanche
une plume	-----	blanc	-----	blanche
un pelage	-----	blanc	-----	blanche
une tache	-----	blanc	-----	blanche

5. Assembler les syllabes pour retrouver les mots.

