



1. Surligner le bon mot pour retrouver le texte.

Soudain une voix stridente s' éléphant :  
fois éleva :

« **ALBINA**, cria Malou, l'autruche, c'est elle qui peut nous construire.  
l'éléphant, conduire. »

2. Lire et relier.

C'est un léopard. – 

C'est une autruche. – 

C'est un éléphant. – 

C'est un zèbre. – 

C'est un crocodile. – 

C'est un lion. – 

C'est une girafe. – 

C'est un babouin. – 

3. Écrire le mot avec « oi » comme dans le mot « voix ».

boi   boi   toi   poi   voi   re   re   te   é   le   reau   tu



4. Lire et colorier **blanc** ou **blanche**.

|           |       |       |       |         |
|-----------|-------|-------|-------|---------|
| la peau   | ----- | blanc | ----- | blanche |
| une plume | ----- | blanc | ----- | blanche |
| un pelage | ----- | blanc | ----- | blanche |
| une tache | ----- | blanc | ----- | blanche |

5. Assembler les syllabes pour retrouver les mots.

