



1. Lire et colorier la phrase « vraie ».

Le zèbre a des taches.



Le zèbre a des rayures.

Albina est comme le zèbre.



Albina est comme le babouin.

La girafe est toute blanche.



La girafe a des rayures.

Le zèbre est moqueur.



Le zèbre est farceur.

2. Entourer le mot.

mais

mais

mes

mai

mais

maire

mari

mais

mon

moins

c'est

ces

c'est

s'est

est

c'est

c'était

cieux

c'est

est-ce

comme

contre

somme

comme

pomme

gomme

comme

même

comme

deux

deux

donc

doigt

feux

ceux

leur

dix

deux

yeux

3. Écrire le mot sous chaque dessin.

fa

sa

ri

mi

bre

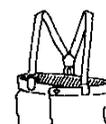
che

née

ne



4. Colorier les images lorsqu'on entend le son [bre] comme « zèbre ».



5. Relier chaque mot à sa « maison ».

deux | | heure

heure | | deux

c'est | | mai s

mais | | c'est

zèbre | | rayure

rayure | | farceur

drôle | | zèbre

farceur | | drôle