

**1. Découverte du texte « Texte libre » de Bernard Friot - *Histoires pressées*.**

1.1 Lecture oralisée du texte par l'enseignant. Relecture.

Texte libreDimanche, je suis allé chez mon **tonton** et ma **tata**.On a mangé du **poulet** et des **frites**.Après, on est allé au zoo et on a vu le **tigre** dans sa cage.

Quelle belle journée !

Lundi, je suis allé chez le **tigre**.On a mangé mon **tonton** et ma **tata** avec des **frites**.Après, on est allé au zoo et on a vu le **poulet** dans sa cage.

Quelle belle journée !

Mardi, je suis allé chez le **poulet** avec des **frites**.On a mangé le **tigre**.Après, on est allé au zoo et on a vu mon **tonton** et ma **tata** dans leur cage.

Quelle belle journée !

Etc.

Bernard Friot - *Histoires pressées*

1.2 Analyse de l'effet humoristique du texte (oral).

- ✓ Recueil des premières impressions : le texte est drôle et surprenant, pourquoi ?
- ✓ Analyse du texte : repérer la répétition de la structure des paragraphes avec intervertissement de mots. Qu'est-ce qui change dans chaque paragraphe du texte ? Qu'est-ce qui ne change pas ?

**2. Écriture : copier un texte court dans une écriture cursive lisible.**

2.1 Recopier le premier paragraphe.

Texte libreDimanche, je suis allé chez mon **tonton** et ma **tata**.On a mangé du **poulet** et des **frites**.Après, on est allé au zoo et on a vu le **tigre** dans sa cage.

Quelle belle journée !

2.2 Repérer les mots « qui changent ».

Ligne par ligne, repérer les mots qui « changent » de place dans le texte et colorier au crayon (rouge « tonton » et « tata » ; vert « poulet » ; jaune « frites » ; bleu « tigre »).

2.3 Trouver la catégorie sémantique pour chaque mot qui change.

A quelle famille chaque mot appartient-il ? (« famille » - « animaux à manger » - « légumes » - « animaux du zoo »).

**3. Copier en complétant la suite du texte : paragraphes 2 et 3.**

Copier la suite du texte en remplaçant les couleurs par les mots manquants.

Lundi, je suis allé chez le [bleu].  
On a mangé mon [rouge] et ma [rouge] avec des [jaune].  
Après, on est allé au zoo et on a vu le [vert] dans sa cage.  
Quelle belle journée !

Mardi, je suis allé chez le [vert] avec des [jaune].  
On a mangé le [bleu].  
Après, on est allé au zoo et on a vu mon [rouge] et ma [rouge] dans leur cage.  
Quelle belle journée !  
Etc.

Bernard Friot - *Histoires pressées*

**4. Vocabulaire : trouver des noms appartenant à une catégorie sémantique.**

- ✓ Rappel des mots-clés du texte et des catégories sémantiques.
- ✓ Trouver pour chaque catégorie de nouveaux mots (4 séances).

Famille	Animaux « à manger »	Préparations avec des légumes	Animaux du zoo
tonton (oncle)	poulet	frites	zèbre
tata (tante)	lapin	haricots verts, blanc	girafe
mamie (grand-mère)	bœuf	tomates	lion
papi (grand-père)	porc	ratatouille	éléphant
papa (père)	caille	gratin dauphinois	hippopotame
maman (mère)	pigeon	courgettes	singe
fil	dinde	purée de...	paon
fil	veau	carottes	bouquetin
frère	poisson	pommes de terre	guépard
sœur	mouton	poireaux	loup
cousin	agneau	soupe	aigle
cousine	sanglier	lentilles	autruche
neveu	chevreuil	navets	tamanoir
nièce	poule	aubergines	tatou

- ✓ Recopier les listes de mots une par une à la fin de chaque séance en coloriant le titre de chaque catégorie sémantique selon le code couleur convenu.

**5. Écriture : concevoir et écrire plusieurs phrases simples.**

- ✓ Choisir dans chaque catégorie un mot-clé (deux pour la famille).
- ✓ Réécrire le premier paragraphe en remplaçant les couleurs par les mots choisis.

Texte libre

Dimanche, je suis allé chez mon [rouge] et ma [rouge].  
On a mangé du [vert] et des [jaune].  
Après, on est allé au zoo et on a vu le [bleu] dans sa cage.  
Quelle belle journée !

- ✓ Réécrire les paragraphes suivants.

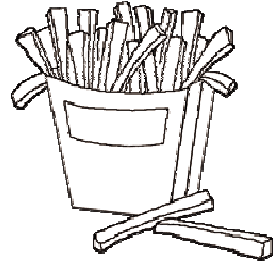
# - Texte libre -

Dimanche, je suis allé chez mon tonton et ma tata.

On a mangé du poulet et des frites.

Après, on est allé au zoo et on a vu le tigre dans sa cage.

Quelle belle journée !



Lundi, je suis allé chez le tigre.

On a mangé mon tonton et ma tata avec des frites.

Après, on est allé au zoo et on a vu le poulet dans sa cage.

Quelle belle journée !

Mardi, je suis allé chez le poulet avec des frites.

On a mangé le tigre.

Après, on est allé au zoo et on a vu mon tonton et ma tata dans leur cage.

Quelle belle journée !

Etc.



Bernard Friot - Histoires pressées