

⇒ Placer **un** ou **une** devant chaque mot.

... cartable - ... cahiers - ... livre - ... trousse - ... classeur - ... règle - ... ballon -

... corde à sauter - ... poupée - ... bracelets - ... lapin - ... peluche - ... gâteau - ... bonbon

⇒ Remettre les syllabes en ordre pour former les mots.

car	pe	pou	ble	llon	pée	pin	ba	ta	lu	la	che
éco	tit	bon	gâ	bon	ma	pe	teau	le	li	tin	vre

⇒ Surligner la phrase « vraie » puis recopier.

1. Lola est l'amie de Fouzia. - Lola est la maman de Fouzia.

2. Le cartable est rouge. - Le cartable est neuf.

3. Fouzia aime l'école. - Fouzia n'aime pas l'école.

4. Fouzia a une poule dans son cartable. - Fouzia a une poupée dans son cartable.

5. Fouzia a mis un lapin en peluche. - Fouzia a mis une girafe en peluche.

6. Le cartable est trop grand ! - Le cartable est trop petit !

⇒ Remettre en ordre les groupes de mots.

1. est - Fouzia - l'amie de Lola.

2. ce matin. - C'est - la rentrée

3. est - contente. - Elle

4. une poupée - Elle - dans son cartable. - a mis

5. à son amie. - téléphone - Elle

6. est - trop petit ! - Le cartable

⇒ Dessiner et légender « ce qu'il y a dans mon cartable ».

⇒ Dessiner et légender « ce que j'aimerais bien avoir dans mon cartable ».

⇒ Dictée de mots du texte. / Dictée de phrases simples. (Avec ou sans le texte).

⇒ Copie différée (mots ou phrases simples).